



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4-C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 de NOVEMBRO DE 2020

DATA: 23/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA COM DIVERSÃO E APRENDIZADO.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES DE MOTORES, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS PROGRESSIVAMENTE. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • USAR TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. <p><u>O EU, OUTRO E O NÓS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA "<u>O PEIXE E A PASSARINHA</u>"- MUNDO SERELEPE. https://www.youtube.com/watch?v=1A1wOsyfEdw • DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA OBSERVANDO NA FOLHA AS VOGAIS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APRESENTADAS, NO QUADRO A FRENTE DE CADA LETRA DESENHE OU RECORTE FIGURAS COM A LETRA INICIAL DE CADA VOGAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA COM A BRINCADEIRA: “<u>TARTARUGA, TIGRE E ÁRVORE</u>”. UM ADULTO SERÁ O RESPONSÁVEL POR DAR OS COMANDOS DA BRINCADEIRA QUANDO ELE DISSER:<ul style="list-style-type: none">★ <u>TARTARUGA</u> A CRIANÇA FARÁ PASSOS COM A MESMA LENTIDÃO DOS PASSOS DE UMA TARTARUGA, QUANDO ELE DISSER:★ <u>TIGRE</u> A CRIANÇA TEM QUE DAR PASSOS BEM LIGEIOS E QUANDO ELA DISSER:★ <u>ÁRVORE</u> A CRIANÇA VAI FICAR PARADINHA COM AS MÃOS ESTICADAS PARA CIMA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 23/11/2020

DESENHE OU RECORTE FIGURAS COM A LETRA INICIAL DE CADA VOGAL.

A	
E	
I	
O	
U	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/11/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS HOJE VAMOS CONHECER A LISTA DA DONA GIRAFA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• RELATO DE FATOS E SITUAÇÕES COM ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS.• SONS DO CORPO DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS: QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZIR OS: CANTO DOS PÁSSAROS, BARULHO DE VENTANIA SOM DA CHUVA E OUTROS EM BRINCADEIRAS ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO HISTÓRIA A “LISTA DA DONA GIRAFA”- CLÁUDIA CORRÊA. https://www.youtube.com/watch?v=amSylZqBHfc• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA “A LISTA DA DONA GIRAFA” VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE. OBSERVE AS FIGURAS E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL CONFORME A LISTA DA DONA GIRAFA.• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA COM MÚSICA. VAMOS ACOMPANHAR OS SONS E OS GESTOS DA MÚSICA “<u>QUE SOM ESSE BICHO FAZ</u>”?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA






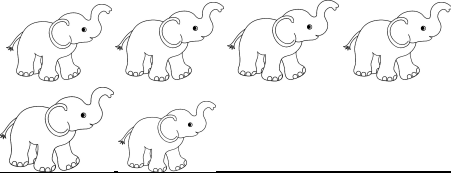

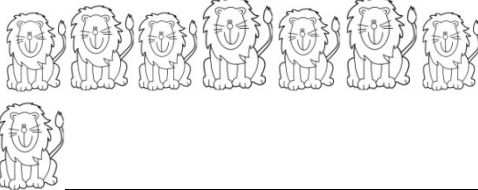
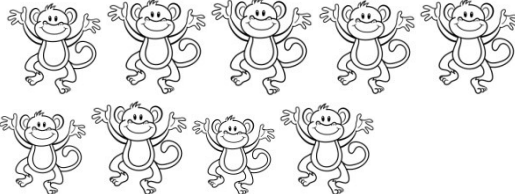
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 24/11/2020

OBSERVE AS FIGURAS E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL CONFORME A LISTA DA DONA GIRAFA.

	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/11/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO HISTÓRIA: "<u>O PATO POLIGLOTA</u>"- VARAL DE HISTÓRIAS. https://www.youtube.com/watch?v=iPEaNYKRKZ4 • APÓS A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA PATO E REGISTRAR NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE ESTÁ PALAVRA POSSUI. • APÓS A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A PINTURA DA IMAGEM DO PATO, E NA SEQUÊNCIA UTILIZANDO TESOURA REALIZE O RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E FINALIZAR COM A COLAGEM CORRETA DO QUEBRA-CABEÇA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	



PREFEITURA DE

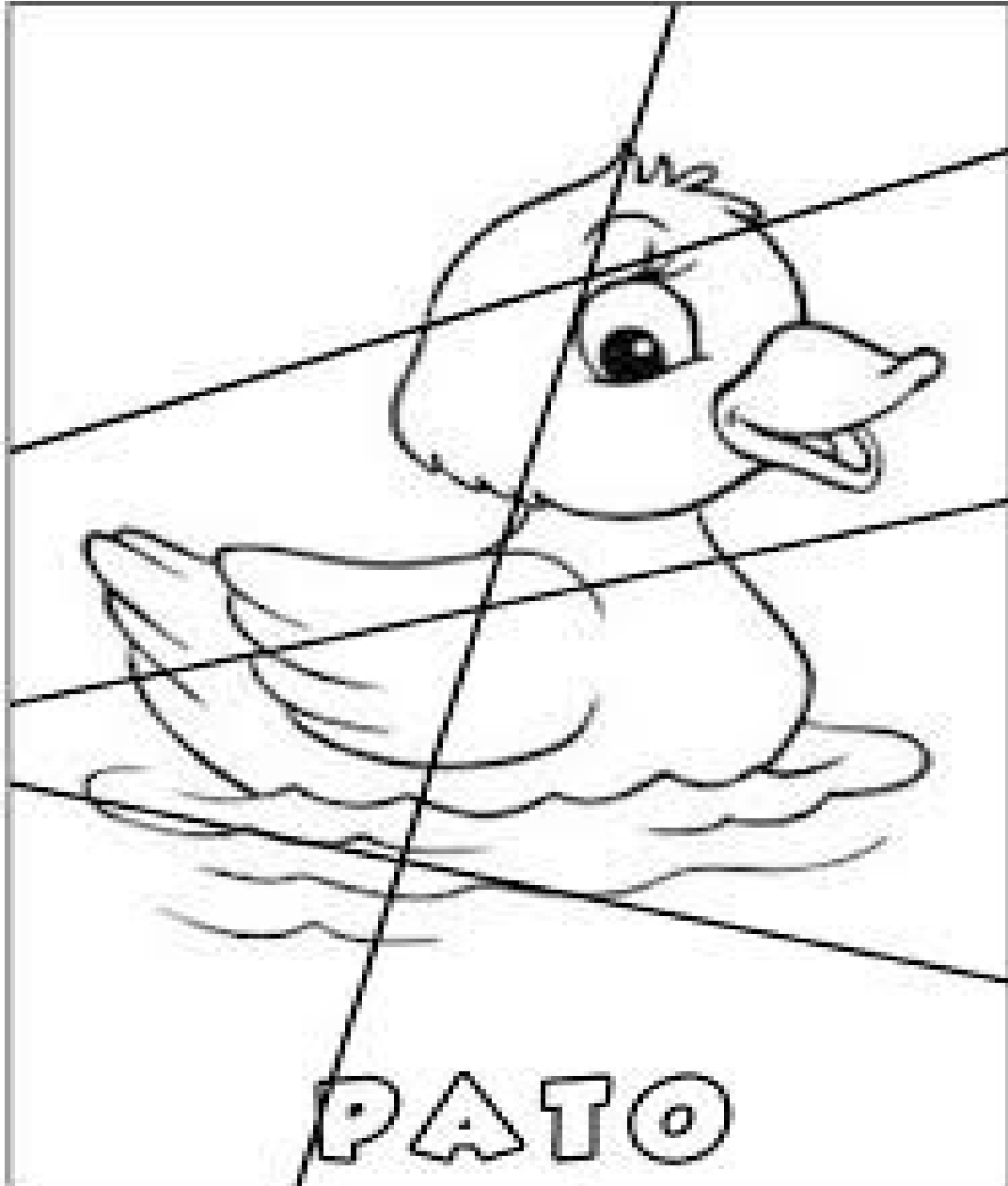
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	
-------------	--





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 25/11/2020

REALIZE A PINTURA DA IMAGEM DO PATO, E NA SEQUÊNCIA UTILIZANDO TESOURA REALIZE O RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E FINALIZE COM A COLAGEM CORRETA DO QUEBRA-CABEÇA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA PATO.

P	A	T	O

REGISTRE NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA PATO.



DATA: 26/11/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS DE FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS TRABALHAR O EQUILÍBRIO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• O CORPO E O ESPAÇO.• ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “<u>O LEÃO DOURADO</u>”. https://www.youtube.com/watch?v=8FYNRXJtVyw• HOJE VAMOS BRINCAR COM A BRINCADEIRA CHAMADA “<u>CARRINHO DE MÃO</u>”.• PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO DE DUAS CRIANÇAS OU A CRIANÇA COM UM ADULTO. NA BRINCADEIRA A CRIANÇA É O CARRINHO DE MÃO, ENTÃO DEVERÁ FICAR COM AS DUAS MÃOS APOIADAS NO CHÃO E O OUTRO PARTICIPANTE IRÁ ASSEGURAR SUAS PERNAS E IRÁ CONDUZIR A CRIANÇA. ESCOLHA UM PONTO DE PARTIDA E UM PONTO DE CHEGADA. 



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/11/2020 SEXTA- FEIRA

CRIANÇAS E FAMÍLIAS NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA COM ATIVIDADES MOTORAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E ORALIDADE. • MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. • CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER TRAJETO INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS, OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, PASSAR POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA “QUEM PEGOU MINHAS PINTAS”- VARAL DE HISTÓRIA. https://www.youtube.com/watch?v=y-1Kp6q3JbA • NA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS REALIZAR ATIVIDADES MOTORAS UTILIZANDO CADEIRA E VASSOURA. NO PRIMEIRO MOMENTO A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR O



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTO DE SUBIR EM CIMA DA CADEIRA, COM CUIDADO REALIZAR O MOVIMENTO DE DESCER E NA SEQUÊNCIA PASSAR POR BAIXO DA CADEIRA. FINALIZANDO ESSE PRIMEIRO MOMENTO SERÁ NECESSÁRIO ACRESCENTAR MAIS UMA CADEIRA DE MODO QUE POSSA SEGURAR A VASSOURA PARA A CRIANÇA PASSAR POR CIMA E POR BAIXO EM DIFERENTES ALTURAS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?